TRƯỜNG ĐẠI HỌC
TÀI NGUYÊN VÀ MÔI TRƯỜNG
TP. HỒ CHÍ MINH
KHOA LUẬT VÀ LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Học phần: CHỦ NGHĨA XÃ HỘI KHOA HỌC
Trình độ đào tạo: ĐẠI HỌC

1. Thông tin tổng quát (General information)

Tên học phần:	Chủ nghĩa xã hội khoa học
Tiếng Việt:	Chủ nghĩa xã hội khoa học
Tiếng Anh:	Scientific socialism
Mã số học phần:	12 1114 012
Thời điểm tiến hành:	Học kỳ 3
Loại học phần:	
☒ Bắt buộc	☐ Tự chọn
Thuộc khối kiến thức/kỹ năng: ☒ Kiến thức giáo dục đại cương ☐ Kiến thức giáo dục chuyên nghiệp: ☐ Kiến thức cơ sở ngành ☐ Kiến thức ngành ☐ Kiến thức chuyên ngành ☐ Học phần khóa luận/luận văn tốt nghiệp	
Số tín chỉ:	02 tín chỉ
Giờ tín chỉ đối với các hoạt động	30 tiết
Số tiết lý thuyết:	20 tiết
Số tiết bài tập:	… tiết
Số tiết thảo luận, hoạt động nhóm:	09 tiết
Số tiết thực tập:	… tiết
Số tiết hướng dẫn BTL/ĐAMH:	… tiết
Kiểm tra:	01 tiết
Thời gian tự học:	60 tiết
Điều kiện tham dự học phần:	

Học phần tiên quyết:	Sinh viên đã học xong 2 môn: Triết học Mác – Lênin và Kinh tế chính trị Mác - Lênin
Học phần song hành:	
Điều kiện khác:	
Khoa/Bộ môn phụ trách học phần:	Bộ môn Mác – Lênin, Khoa Luật và Lý luận chính trị

2. Mô tả học phần (Course Description)

Là học phần bắt buộc, được giảng dạy sau các môn học Triết học Mác – Lênin, Kinh tế chính trị Mác – Lênin. Học phần cung cấp những tri thức cơ bản, cốt lõi nhất về chủ nghĩa xã hội khoa học, trên cơ sở đó người học biết vận dụng để đánh giá những vấn đề chính trị - xã hội ở nước ta hiện nay.

3. Mục tiêu học phần (Course Goals)

Mục tiêu học phần ***(CGs)***	**Mô tả** ***(Course goal description)*** ***Học phần này trang bị cho sinh viên:***	**Chuẩn đầu ra CTĐT** (ELOs)
CG1	Các phạm trù, các quy luật của chủ nghĩa xã hội khoa học	ELO1, ELO9, ELO11
CG2	Thế giới quan khoa học và cách mạng	
CG3	Các luận cứ khoa học làm cơ sở xem xét, đánh giá những vấn đề chính trị - xã hội của đất nước	
CG4	Thái độ chính trị, tư tưởng đúng đắn góp phần bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng.	

4. Chuẩn đầu ra học phần (CELOs - Course Expected Learning Outcomes)

Chuẩn đầu ra HP*[1]*	**Mô tả CĐR học phần** *[2]* *(Sau khi học xong học phần này, người học có thể:)*	**Chuẩn đầu ra CTĐT***[3]*
CELO1	Hiểu biết các phạm trù, khái niệm, các quy luật chính trị - xã hội	ELO1, ELO11
CELO2	Thực hiện đánh giá những vấn đề chính trị - xã hội của đất nước	ELO1,ELO9, ELO11
CELO3	Xây dựng thái độ chính trị, tư tưởng đúng đắn	ELO1, ELO11

Ghi chú: Nhóm chuẩn đầu ra kiến thức: CELO1-CELO3

Nhóm chuẩn đầu ra kỹ năng: CELO2

Nhóm mức độ tự chủ và trách nhiệm: CELO1-CELO3

Ma trận mối quan hệ giữa CĐR học phần (CELOs) và CĐR của CTĐT (ELOs)

CĐR học phần (CELOs)	CĐR của CTĐT											
	ELO1	ELO2	ELO3	ELO4	ELO5	ELO6	ELO7	ELO8	ELO9	ELO10	ELO11	ELO12
CELO1	M	-	-	-	-	-	-	-	-	-	M	-
CELO2	M	-	-	-	-	-	-	-	L	-	M	-
CELO3	M	-	-	-	-	-	-	-	-	-	M	-

H: High (Cao) M: Medium (Trung bình) L: Low (Thấp)

5. Phương pháp giảng dạy - học tập và phương pháp kiểm tra đánh giá học phần

5.1. Phương pháp giảng dạy - học tập

Phương pháp giảng dạy áp dụng theo quy định trong công văn số 03/CV-KMtr của khoa môi trường:

(1). Phương pháp thuyết trình (Lecturing) ☒

(2). Phương pháp động não (Brainstorming)

(3). Phương pháp Suy nghĩ - Từng cặp - Chia sẻ (Think-pair-share)

(4). Phương pháp học dựa trên vấn đề (Problem based learning) ☒

(5). Phương pháp hoạt động nhóm (Group based learning) ☒

(6). Phương pháp đóng vai (Role playing)

(7). Phương pháp học dựa vào dự án (Project based learning)

(8). Phương pháp mô phỏng (Simualtion)

(9). Nghiên cứu tình huống (Case studies) ☒

(10). Phương pháp tham quan thực tế (Fieldtrip/xem video)

(11). Phương pháp Dạy học thông qua làm đồ án/ thực hành/thực tập

Phương pháp học tập:

- Nghe giảng trên lớp; nghiên cứu tài liệu có liên quan
- Đọc và làm bài trước các buổi giảng;
- Tra cứu thông tin liên quan trên Internet;
- Làm việc nhóm;

5.2. Phương pháp kiểm tra đánh giá học phần

5.2.1 Điểm đánh giá:

- Thang điểm đánh giá: Đánh giá theo thang điểm 10, sau đó được quy đổi sang thang điểm chữ và thang điểm 4 theo quy chế đào tạo tín chỉ.

- Điểm đánh giá quá trình:

+ Trọng số: 30%, bao gồm: Đánh giá quá trình và đánh giá giữa kỳ

+ Hình thức đánh giá:

Tự luận☒ Trắc nghiệm☒ Thảo luận nhóm ☒ Bài tập lớn☐ Thực hành☐ Khác☐

- Điểm thi kết thúc học phần:

+ Trọng số: 70%, bao gồm: Đánh giá cuối kỳ

+ Hình thức thi:

Tự luận☒ Trắc nghiệm☐ Thực hành☐ Khác☐

5.2.2. Đánh giá sinh viên: (Course assessment)

Thành phần đánh giá [1]	**Bài đánh giá / thời gian (Ax.x) [2]**	**Nội dung đánh giá [3]**	**CĐR học phần (CELO) [4]**	**Số lần đánh giá / thời điểm [5]**	**Tiêu chí đánh giá [6]**	**Phương pháp đánh giá [7]**	**Tỷ lệ (%) [8]**
A1. Đánh giá quá trình	A1.1 Sự tham gia lớp học chuyên cần, thái độ học tập	- Tỷ lệ tham gia học trên lớp - Thái độ tích cực, năng động của SV học tập môn học	CELO1	1	- Có mặt - Tích cực xây dựng bài (Theo Rubric 1)	PP quan sát; PP thống kê;	10%
A2. Đánh giá giữa kỳ	A2.1 Bài thảo luận nhóm	Nội dung kiến thức các chương đã học. Hình thành kỹ năng và phẩm chất cần có.	CELO1 CELO2	1	Trình bày chi tiết, chính xác, khoa học, logic, rõ ràng, sinh động, hiệu quả (Theo	PP hoạt động nhóm	10%

					Rubric 3,4)		
	A2.2 Bài kiểm tra trắc nghiệm đúng sai hoặc Bài KT Tự luận	Nội dung kiến thức các chương đã học	CELO1 CELO2	1	Đáp ứng yêu cầu của đáp án	PP viết/trắc nghiệm	10%
A3. Đánh giá cuối kỳ	A3.1 Bài thi cuối khóa (Tự luận)		CELO1 CELO2 CELO3	1	Đáp ứng yêu cầu của đáp án (Theo Rubric 2)	PP Viết (Bài luận)	70%

5.3. Rubric đánh giá kết quả học tập

Điểm đánh giá kết quả học tập của môn học áp dụng theo ma trận rubric quy định cho môn học lý thuyết theo quy định của Khoa Môi trường trong công văn 04/CV – KMtr.

6. Nội dung chi tiết học phần theo tuần

Tuần	Nội dung	PPGD chính	Chuẩn đầu ra của học phần
1	**Giới thiệu môn học** - Giới thiệu mục tiêu và chuẩn đầu ra môn học - Giới thiệu nội dung, phương pháp học - Giới thiệu các yêu cầu bài tập cá nhân, nhóm và các cách đánh giá kết quả học tập, rubric của môn học	**PPGD:**Diễn giảng,	
	Chương 1: Nhập môn chủ nghĩa xã hội khoa học		
	***A/* Các nội dung chính trên lớp: (3 tiết)** *1.1. Sự ra đời Chủ nghĩa xã hội khoa học* *1.1.1. Hoàn cảnh lịch sử ra đời CNXHKH*	Diễn giảng; Thuyết trình; Trình chiếu; Thảo	**CELO 1** **CELO2** **CELO3**

Tuần	Nội dung	PPGD chính	Chuẩn đầu ra của học phần
	1.1.2.Vai trò của C.Mác và Ph. Ăngghen *1.2. Các giai đoạn phát triển cơ bản của CNXHKH* *1.2.3. Sự vận dụng và phát triển sáng tạo cua CNXHKH từ sau khi V.I.Lênin qua đời đến nay* *1.3. Đối tượng, phương pháp và ý nghĩa của việc nghiên cứu CNXHKH* *1.3.1. Đối tượng nghiên cứu CNXHKH* *1.3.2. Phương pháp nghiên cứu CNXHKH* *1.3.3. Ý nghĩa của việc nghiên cứu CNXHK*	luận nhóm	
	***B/* Các nội dung cần tự học ở nhà: (6 tiết)** *1.2.1. C.Mác – Ph.Ăngghen phát triển CNXHKH* *1.2.2.V.I.Lênin vận dụng và phát triển CNXHKH trong điều kiện mới*		**CELO1**
2	**Chương 2: Sứ mệnh lịch sử giai cấp công nhân**		
	***A/* Các nội dung chính trên lớp: (3 tiết)** *2.1. Quan điểm cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin về giai cấp công nhân và sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân* *2.1.1. Khái niệm và đặc điểm giai cấp công nhân* *2.1.2. Nội dung và đặc điểm sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân* *2.1.3. Những điều kiện lịch sử quy định sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân* *2.2. Giai cấp công nhân và việc thực hiện sứ mệnh lịch sử của GCCN hiện nay* *2.2.1. Giai cấp công nhân hiện nay*	Diễn giảng; Thuyết trình; Trình chiếu; Thảo luận nhóm	**CELO 1** **CELO2** **CELO3**
	***B/* Các nội dung cần tự học ở nhà: (6 tiết)** *2.1.2.2. Đặc điểm sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân*		**CELO 1** **CELO3**

Tuần	Nội dung	PPGD chính	Chuẩn đầu ra của học phần
3	**Chương 2: Sứ mệnh lịch sử giai cấp công nhân (tiếp theo)**		
	***A/* Các nội dung chính trên lớp: 3 tiết** *2.3. Sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân Việt Nam* *2.3.1. Đặc điểm giai cấp công nhân Việt Nam* *2.3.2. Nội dung sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân Việt Nam* *2.3.3. Phương hướng và một số giải pháp chủ yếu để xây dựng giai cấp công nhân Việt Nam hiện nay*	Diễn giảng; Thuyết trình; Trình chiếu; Thảo luận nhóm	**CELO 1** **CELO2** **CELO3**
	***B/* Các nội dung cần tự học ở nhà**: *2.2.2. Thực hiện sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân trên thế giới hiện nay*		**CELO 1** **CELO3**
4	**Chương 3: Chủ nghĩa xã hội và thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội**		
	A/* Các nội dung chính trên lớp*: (3 tiết) *3.1. Chủ nghĩa xã hội* *3.1.1. Chủ nghĩa xã hội, giai đoạn đầu của HT KT-XH cộng sản chủ nghĩa* *3.1.2. Điều kiện ra đời chủ nghĩa xã hội* *3.1.3. Những đặc trưng cơ bản của chủ nghĩa xã hội* *3.2. Thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội* *3.2.1. Tính tất yếu khách quan của thời kỳ quá độ lên CNXH* *3.3. Quá độ lên CNXH ở Việt Nam* *3.3.1.Quá độ lên CNXH bỏ qua chế độ Tư bản chủ nghĩa* *3.3.2. Những đặc trưng bản chất của CNXH ở Việt Nam hiên nay*	Diễn giảng; Thuyết trình; Trình chiếu; Thảo luận nhóm	**CELO 1** **CELO2** **CELO3**
	***B/* Các nội dung cần tự học ở nhà: (6 tiết)** *3.2.2. Đặc điểm thời kỳ quá độ lên CNXH*		**CELO1** **CELO3**

Tuần	Nội dung	PPGD chính	Chuẩn đầu ra của học phần
	3.3.2.2. Phương hướng xây dựng CNXH ở Việt Nam hiện nay		
5	**Chương 4: Dân chủ xã hội chủ nghĩa và nhà nước xã hội chủ nghĩa**		
	***A/* Các nội dung trên lớp: (3 tiết)** *4.1. Dân chủ và dân chủ xã hội chủ nghĩa* *4.1.1. Dân chủ và sự ra đời, phát triển của dân chủ* *4.1.2. Dân chủ xã hội chủ nghĩa* *4.2. Nhà nước xã hội chủ nghĩa* *4.2.1. Sự ra đời, bản chất, chức năng của nhà nước xã hội chủ nghĩa* *4.3. Dân chủ xã hội chủ nghĩa và nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam* *4.3.1. Dân chủ xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam*	Diễn giảng; Thuyết trình; Trình chiếu; Thảo luận nhóm	**CELO 1** **CELO2** **CELO3**
	***B/* Các nội dung cần tự học ở nhà: (6 tiết)** *4.2.2. Mối quan hệ giữa dân chủ xã hội chủ nghĩa và nhà nước xã hội chủ nghĩa*		**CELO1** **CELO3**
6	**Chương 4: Dân chủ xã hội chủ nghĩa và nhà nước xã hội chủ nghĩa (tiếp theo)** **Chương 5: : Cơ cấu xã hội – giai cấp và liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội**		
	***A/* Các nội dung chính trên lớp:(3 tiết)** *4.3. Dân chủ xã hội chủ nghĩa và nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam (1 tiết)* *4.3.2. Nhà nước pháp quyền XHCN ở Việt Nam* *4.3.3. Phát huy dân chủ XHCN, xây dựng Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam hiện nay* *5.1. Cơ cấu xã hội-giai cấp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội (1 tiết)* *5.1.1. Khái niệm và vị trí của cơ cấu xã hội –*	Diễn giảng; Thuyết trình; Trình chiếu; Thảo luận nhóm	**CELO 1** **CELO2** **CELO3**

Tuần	Nội dung	PPGD chính	Chuẩn đầu ra của học phần
	giai cấp trong cơ cấu xã hội. *5.1.2. Sự ra đời có tính quy luật của cơ cấu xã hội – giai cấp trog thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội.* ***Kiểm tra giữa kỳ (1 tiết)***		
	***B/* Các nội dung cần tự học ở nhà**: **(6 tiết)** *4.3.3.2. Tiếp tục xây dựng và hoàn thiện Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa. Liên hệ trách nhiệm cá nhân trong việc gips phần xây dựng nền dân chủ XHCN và Nhà nước pháp quyền XHCN ở nước ta hiện nay.*		**CELO 1**
7	**Chương 5: : Cơ cấu xã hội – giai cấp và liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội (tiếp theo)**		
	***A/* Các nội dung chính trên lớp: (3 tiết)** *5.3. Cơ cấu xã hôi – giai cấp và liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam* *5.3.1.Cơ cấu xã hội – giai cấp trong thời kỳ quá độ lên CNXH ở Việt Nam* *5.3.2. Liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lê chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam*	Diễn giảng; Thuyết trình; Trình chiếu; Thảo luận nhóm	**CELO 1** **CELO2** **CELO3**
	***B/* Các nội dung cần tự học ở nhà: (6 tiết)** *5.2. Liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội*		**CELO1** **CELO3**
8	**Chương 6: Vấn đề dân tộc và tôn giáo trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội**		
	***A/* Các nội dung chính trên lớp: (3 tiết)** *6.1. Dân tộc trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội* *6.1.1. Chủ nghĩa Mác - Lênin về dân tộc* *6.1.2. Dân tộc và quan hệ dân tộc Việt Nam* *6.2. Tôn giáo trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội*	Diễn giảng; Thuyết trình; Trình chiếu; Thảo luận nhóm	**CELO 1** **CELO2** **CELO3**

Tuần	Nội dung	PPGD chính	Chuẩn đầu ra của học phần
	6.2.1. Chủ nghĩa Mác – Lênin về tôn giáo *6.2.2. Tôn giáo ở Việt Nam và chính sách tôn giáo của Đảng, Nhà nước ta hiện nay.*		
	***B/* Các nội dung cần tự học ở nhà**: **(6 tiết)** *6.1.1.2. Hai xu hướng khách quan của sự phát triển quan hệ dân tộc*		**CELO1** **CELO3**
9	**Chương 6: Vấn đề dân tộc và tôn giáo trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội (tiếp theo)** **Chương 7: Vấn đề gia đình trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội**		
	***A/* Các nội dung chính trên lớp: (3 tiết)** *6.3. Quan hệ dân tộc và tôn giáo ở Việt Nam hiện nay (2 tiết)* *6.3.1. Đặc điểm quan hệ dân tộc và tôn giáo ở Việt Nam* *6.3.2. Định hướng giải quyết mối quan hệ dân tộc ở Việt Nam hiện nay.* *7.1. Khái niệm, vị trí và chức năng của gia đình (1 tiết)* *7.1.1. Khái niệm gia đình* *7.1.2. Vị trí của gia đình trong xã hội*	Diễn giảng; Thuyết trình; Trình chiếu; Thảo luận nhóm	**CELO 1** **CELO2** **CELO3**
	***B/* Các nội dung cần tự học ở nhà: (6 tiết)** 6.2.1.2. Nguyên tắc giải quyết vấn đề tôn giáo trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội.		**CELO1** **CELO3**
10	**Chương 7: Vấn đề gia đình trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội**		
	***A/* Các nội dung chính trên lớp: (3 tiết)** *7.2. Cơ sở xây dựng gia đình trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội.* *7.2.1. Cơ sở kinh tế - xã hội*	Diễn giảng; Thuyết trình; Trình chiếu; Thảo	**CELO 1** **CELO2** **CELO3**

Tuần	Nội dung	PPGD chính	Chuẩn đầu ra của học phần
	7.2.2. Cơ sở chính trị - xã hội *7.2.3. Cơ sở văn hóa* *7.2.4. Chế độ hôn nhân tiến bộ* *7.3. Xây dựng gia đình Việt Nam trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội.* *7.3.1. Sự biến đổi của gia đình Việt Nam trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội.* *7.3.2. Phương hướng cơ bản xây dựng và phát triển gia đình Việt Nam trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội*	luận nhóm	
	***B/* Các nội dung cần tự học ở nhà (6 tiết)** *7.1.3. Chức năng cơ bản của gia đình* *7.3.2. Phương hướng cơ bản xây dựng và phát triển gia đình Việt Nam trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội*		**CELO1** **CELO3**
10	Công bố điểm quá trình Hướng dẫn ôn tập và giải đáp thắc mắc Thực hiện đánh giá chất lượng đào tạo	GV thông báo	

Ma trận mối quan hệ giữa bài học và CĐR học phần

Bài học (Module)	Chuẩn đầu ra học phần		
	CELO1	**CELO2**	**CELO3**
Module 1	M	M	M
Module 2	M	M	M
Module 3	M	M	M
Module 4	M	M	M
Module 5	M	M	M
Module 6	M	M	M
Module 7	M	M	M

H: High M: Medium L: Low

7. Tài liệu học tập

7.1. Tài liệu chính:

1. Bộ Giáo dục và Đào tạo, Giáo trình Chủ nghĩa xã hội khoa học, Tài liệu tập huấn các môn Lý luận chính trị, 2019

7.2. Tài liệu tham khảo:

1. Đảng Cộng sản Việt Nam, Cương lĩnh xây dựng đất nước trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội (bổ sung, phát triển năm 2011). NXB.CTQG, Hà Nội, 2011

2. Đảng Cộng sản Việt Nam, Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XII. NXB.CTQG, Hà Nội, 2016.

3. Hội đồng Trung ương chỉ đạo biên soạn giáo trình Quốc gia các môn khoa học Mác – Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, Giáo trình chủ nghĩa xã hội khoa học, NXB.CTQG, Hà Nội, 2002.

4. Bùi Thị Ngọc Lan, Đỗ Thị Thạch (Đồng chủ biên), Giáo trình chủ nghĩa xã hội khoa học, "Chương trình cao cấp lý luận chính trị", NXB Lý luận chính trị, 2018.

8. Quy định của học phần

8.1. Quy định về tham dự lớp học

Sinh viên/học viên có trách nhiệm tham dự đầy đủ các buổi học. Trong trường hợp nghỉ học do lý do bất khả kháng thì phải có giấy tờ chứng minh đầy đủ và hợp lý.

Sinh viên vắng quá 2 buổi học dù có lý do hay không có lý do đều bị coi như không hoàn thành khóa học và phải đăng ký học lại vào học kỳ sau.

8.2. Quy định về hành vi lớp học

Học phần được thực hiện trên nguyên tắc tôn trọng người học và người dạy. Mọi hành vi làm ảnh hưởng đến quá trình dạy và học đều bị nghiêm cấm.

Sinh viên/học viên phải đi học đúng giờ quy định. Sinh viên/học viên đi trễ quá 15 phút sau khi giờ học bắt đầu sẽ không được tham dự buổi học.

Tuyệt đối không làm ồn, gây ảnh hưởng đến người khác trong quá trình học.

Tuyệt đối không được ăn uống, nhai kẹo cao su, sử dụng các thiết bị như điện thoại, máy nghe nhạc trong giờ học.

Máy tính xách tay, máy tính bảng chỉ được thực hiện vào mục đích ghi chép bài giảng, tính toán phục vụ bài giảng, bài tập, tuyệt đối không dùng vào việc khác.

8.3. Quy định về tự học

Sinh viên trước và sau mỗi bài học trên lớp cần dành thời gian đọc bài, làm bài tập nhóm theo yêu cầu môn học

Thời gian tự học dành cho môn học tối thiểu 90 tiết

Sinh viên vắng 1 buổi học trên lớp tự học phần kiến thức vắng mặt và liên lạc với các bạn trong nhóm để học và bổ sung kiến thức

Sinh viên phải làm các bài tập cá nhân, bài tập nhóm và nộp trên đường link google drive do giảng viên cung cấp đúng thời hạn quy định.

8.4. Quy định về học vụ

Các vấn đề liên quan đến xin bảo lưu điểm, khiếu nại điểm, chấm phúc tra, kỷ luật trường thì được thực hiện theo quy chế học vụ của Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường TP. Hồ Chí Minh.

8.5. Quy định phản hồi thông tin

Sinh viên tham gia phản hồi ý kiến về hoạt động giảng dạy của giảng viên về môn học và chất lượng đào tạo của khoa theo đường link sau đây vào cuối kỳ.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScwei1Az3E-s1pLTDfwqjAshALX4Vz5b61jcCmYgHG-Aul48w/viewform

9. Giảng viên phụ trách môn học

- Giảng viên phụ trách môn học: ThS. Lê Thị Thanh Thúy

- Nhóm giảng viên giảng dạy môn học: Bộ môn Mác - Lênin

- Địa điểm liên lạc: Văn phòng Khoa Luật và Lý luận chính trị – Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Tp.HCM - 236 B Lê Văn Sỹ - Phường 01 – Quận Tân Bình – Tp HCM.

10. Ngày phê duyệt: 02/07/2020.

TRƯỞNG KHOA	TRƯỞNG BỘ MÔN	NGƯỜI BIÊN SOẠN
Ths. NCS. Hồ Ngọc Vinh	TS. Nguyễn Thị Hồng Hoa	Ths. Lê Thị Thanh Thúy